Спецификация контрольно - измерительных материалов для проведения промежуточного контроля по учебному предмету «Геометрия» в 8 классе

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | **Назначение работы** .  Промежуточная контрольная работа по алгебре проводится в целях определить уровень сформированности предметных результатов у учащихся 8 класса по итогам освоения программы по геометрии за первое полугодие 8 класса и направлена на выявление пробелов обучения.  Результат контрольной работы позволяет определить уровень достижения всеми учащимися знаний и умений, определенных ООП НОО 8 класса для данного периода, выстроить индивидуальные образовательные траектории обучающихся и используется для оценки личностных результатов обучения. |
| 2. | **Документы, определяющие нормативно-правовую базу работы**  Содержание и структура проверочной работыопределяется на основе следующих нормативных документов:   1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» 2. Федеральный государственный стандарт НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31мая 2021 г. № 286 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2021 г., регистрационный № 64100) 3. Рабочая программа по учебному предмету геометрия. 4. Кодификатор проверяемых требований к результатам освоения ООП НОО и элементов содержания для составления контрольно измерительных материалов для входного контроля по учебному предмету «Геометрия» для 8 класса 5. Учебник. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Геометрия, 8 класс; Москва. Издательский центр «Вентана - Граф», 2018 г. |
| 3 | **Подходы к отбору содержания, разработке структуры проверочной работы.**  Содержание проверочной работы основано на системнодеятельностном, компетентностном и уровневом подходах.  Наряду с предметными результатами обучения оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных познавательных, коммуникативных и регулятивных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.  Тексты заданий в вариантах соответствуют формулировкам, принятым в учебнике. |
| 4 | **Структура работы**  Работа по геометрии представлена в 2 вариантах и состоит из 1 части. |
| 5 | **Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся**  Таблица 1   |  |  | | --- | --- | |  | Проверяемые элементы содержания | | Код | Элементы содержания, проверяемые заданиями проверочной работы | | 6.5 | Параллелограмм, его свойства и признаки | | 6.7 | Трапеция, средняя линия трапеции; равнобедренная трапеция, прямоугольная трапеция | | 6.1 | Теорема Фалеса | | 7.2.9. | Подобие треугольников, коэффициент подобия. Признаки подобия треугольников | | Код | Элементы содержания, проверяемые заданиями проверочной работы | | 6.5 | Параллелограмм, его свойства и признаки | | 6.7 | Трапеция, средняя линия трапеции; равнобедренная трапеция, прямоугольная трапеция |   Таблица 2   |  |  | | --- | --- | |  | Проверяемые результаты обучения | | 5.1 | Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей) | | 5.2 | Распознавать геометрические фигуры на плоскости, различать их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задачи | |
| 6 | **Распределение заданий проверочной работы по позициям кодификаторов**  Таблица 3   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | №  задания | Умения, вид деятельности (в соответствии с ФГОС НОО) | Блоки ООП НОО  ( ученик научится) | Уровень сложности  Б, П, | Максимальный балл за выполненное задание | Примерное время для выполнения задания | | 1. | Умение формулировать определения параллелограмма, формулировать и доказывать свойства параллелограмм, признаки параллелограмма | Решать задачи, применяя свойства и признаки параллелограмма | Б | 1 | 10 | | 2. | Умение формулировать определения трапеции, прямоугольной и равнобедренной трапеции и ее элементов, доказывать свойства, признаки прямоугольной и равнобедренной трапеции | Решать задачи, применяя свойства и признаки трапеции | Б | 1 | 10 | | 3. | Формулировать и иллюстрировать понятие пропорциональных отрезков | Применять теорему Фалеса при решении задач на нахождение длины отрезков. | Б | 1 | 8 | | 4. | Формулировать и иллюстрировать, доказывать признаки подобия треугольников | Применять признаки подобия треугольников при решении задач | П | 1 | 12 | |  |  |  |  |  |  | | Всего заданий - 4, из них Б-3 П-1 | | | | | | |
| 8 | **Типы заданий, порядок выполнения**  В заданиях 1 проверяется умение решать задачи на нахождение периметра параллелограмма.  В заданиях 2 проверяется умение решать задачи на нахождение средней линии трапеции.  Задание 3 направлено на умение решать задачи на применение теоремы Фалеса.  В задание 4 проверяется умение применять признаки подобия треугольников при решении задач. |
| 9 | **Система оценивания отдельных заданий и проверочной работы в целом**  Критерии оценок знаний:  «5»-получают уч-ся, справившиеся с работой в объеме 80-100%;  «4»-получают уч-ся, справившиеся с работой в объеме 60-80%;  «3»-получают учащиеся, справившиеся с работой в объеме 40-60 %;.  «2»-получают уч-ся, справившиеся с работой в объеме менее 40 %. |
| 10 | **Время выполнения работы**  На выполнение проверочной работы предусмотрено 40 минут (без учёта времени, отведённого на инструктаж учащихся). |
| 11 | **Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для проведения проверочной работы**  Дополнительные материалы и оборудование: линейка, карандаш. |