Спецификация контрольно - измерительных материалов для проведения итогового контроля по учебному предмету «Геометрия» в 8 классе

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | **Назначение работы** .  Итоговая контрольная работа по геометрии проводится в целях определить уровень сформированности предметных результатов у учащихся 8 класса по итогам освоения программы по геометрии 7 класса и направлена на выявление пробелов обучения.  Результат контрольной работы позволяет определить уровень достижения всеми учащимися знаний и умений, определенных ООП ООО 8 класса для данного периода, выстроить индивидуальные образовательные траектории обучающихся и используется для оценки личностных результатов обучения. |
| 2. | **Документы, определяющие нормативно-правовую базу работы**  Содержание и структура проверочной работыопределяется на основе следующих нормативных документов:   1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» 2. Федеральный государственный стандарт ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31мая 2021 г. № 286 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2021 г., регистрационный № 64100) 3. Рабочая программа по учебному предмету «Геометрия». 4. Кодификатор проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания для составления контрольно измерительных материалов для итогового контроля по учебному предмету «Геометрия» для 8 класса. 5. Учебник. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Геометрия, 7 класс; Москва. Издательский центр «Вентана - Граф», 2018 г. |
| 3 | **Подходы к отбору содержания, разработке структуры проверочной работы.**  Содержание проверочной работы основано на системнодеятельностном, компетентностном и уровневом подходах.  Наряду с предметными результатами обучения оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных познавательных, коммуникативных и регулятивных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.  Тексты заданий в вариантах соответствуют формулировкам, принятым в учебнике. |
| 4 | **Структура работы**  Работа по геометрии представлена в 2 вариантах и состоит из 1 части. |
| 5 | **Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся**  Таблица 1   |  |  | | --- | --- | |  | Проверяемые элементы содержания | | 7.2.3. | Прямоугольный треугольник. Теорема Пифагора | | 7.3.1 | Параллелограмм, его свойства и признаки | | 7.3.3. | Трапеция, средняя линия трапеции, равнобедренная трапеция | | 7.4.1. | Центральный угол, вписанный угол, величина вписанного угла | | 7.2.7. | Зависимость между величинами сторон и углов треугольника |   Таблица 2   |  |  | | --- | --- | |  | Проверяемые результаты обучения | | 5.1 | Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей) | | 5.2 | Распознавать геометрические фигуры на плоскости, различать их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задачи | |
| 6 | **Распределение заданий проверочной работы по позициям кодификаторов**  Таблица 3   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | №  задания | Умения, вид деятельности (в соответствии с ФГОС НОО) | Блоки ООП НОО  ( ученик научится) | Уровень сложности  Б, П, | Максимальный балл за выполненное задание | Примерное время для выполнения задания | | 1. | Умение применять формулы периметра и площади много-  угольников, длины окружности и площади круга, объёма прямо-  угольного параллелепипеда; умение применять признаки равен-  ства треугольников, теорему о сумме углов треугольника, теоре-  му Пифагора, тригонометрические соотношения для вычисления  длин, расстояний, площадей | Решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств | Б | 1 | 10 | | 2. | Умение применять формулы периметра и площади много-  угольников, длины окружности и площади круга, объёма прямо-  угольного параллелепипеда; умение применять признаки равен-  ства треугольников, теорему о сумме углов треугольника, теоре-  му Пифагора, тригонометрические соотношения для вычисления  длин, расстояний, площадей | Решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств | Б | 1 | 10 | | 3. | Умение применять формулы периметра и площади много-  угольников, длины окружности и площади круга, объёма прямо-  угольного параллелепипеда; умение применять признаки равен-  ства треугольников, теорему о сумме углов треугольника, теоре-  му Пифагора, тригонометрические соотношения для вычисления  длин, расстояний, площадей | Решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств | П | 1 | 10 | | 4. | Умение применять формулы периметра и площади много-  угольников, длины окружности и площади круга, объёма прямо-  угольного параллелепипеда; умение применять признаки равен-  ства треугольников, теорему о сумме углов треугольника, теоре-  му Пифагора, тригонометрические соотношения для вычисления  длин, расстояний, площадей | Решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств | П | 1 | 10 | |  | Умение распознавать истинные и ложные высказывания | Умение распознавать истинные и ложные высказывания | Б | 1 | 5 | |  |  |  |  |  |  | | Всего заданий - 5, из них Б-3, П-2 | | | | | | |
| 8 | **Типы заданий, порядок выполнения**  В задание 1 проверяется умение применять теорему Пифагора.  Задание 2 направлено на умение решать задачи на нахождение углов параллелограмма.  В задание 3 проверяется умение решать задачи на трапецию, применять свойства равнобокой трапеции.  В задание 4 проверяется умение находить градусную меру вписанных углов в окружность.  В задание 5 умение распознавать истинные и ложные высказывания |
| 9 | **Система оценивания отдельных заданий и проверочной работы в целом**  Критерии оценок знаний:  «5»-получают уч-ся, справившиеся с работой в объеме 80-100%;  «4»-получают уч-ся, справившиеся с работой в объеме 60-80%;  «3»-получают учащиеся, справившиеся с работой в объеме 40-60 %;.  «2»-получают уч-ся, справившиеся с работой в объеме менее 40 %. |
| 10 | **Время выполнения работы**  На выполнение проверочной работы предусмотрено 45 минут (без учёта времени, отведённого на инструктаж учащихся). |
| 11 | **Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для проведения проверочной работы**  Дополнительные материалы и оборудование: линейка, карандаш. |