Спецификация контрольно - измерительных материалов для проведения входного контроля по учебному предмету «Геометрия» в 8 классе

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | **Назначение работы** .  Контрольная работа по геометрии проводится в целях определить уровень сформированности предметных результатов у учащихся 8 класса по итогам освоения программы по геометрии за первую четверть и направлена на выявление пробелов обучения.  Результат контрольной работы позволяет определить уровень достижения всеми учащимися знаний и умений, определенных ООП ООО 8 класса для данного периода, выстроить индивидуальные образовательные траектории обучающихся и используется для оценки личностных результатов обучения. |
| 2. | **Документы, определяющие нормативно-правовую базу работы**  Содержание и структура проверочной работыопределяется на основе следующих нормативных документов:   1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» 2. Федеральный государственный стандарт ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31мая 2021 г. № 286 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2021 г., регистрационный № 64100) 3. Рабочая программа по учебному предмету «Геометрия» 4. Кодификатор проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания для составления контрольно измерительных материалов для текущего контроля по учебному предмету «Геометрия» для 8 класса 5. Учебник. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир Геометрия, 8 класс; Москва. Издательский центр «Вентана - Граф», 2017 г. |
| 3 | **Подходы к отбору содержания, разработке структуры проверочной работы.**  Содержание проверочной работы основано на системнодеятельностном, компетентностном и уровневом подходах.  Наряду с предметными результатами обучения оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных познавательных, коммуникативных и регулятивных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.  Тексты заданий в вариантах соответствуют формулировкам, принятым в учебнике. |
| 4 | **Структура работы**  Работа по геометрии представлена в 2 вариантах и состоит из 1 части. |
| 5 | **Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся**  Таблица 1   |  |  | | --- | --- | |  | Проверяемые элементы содержания | | 6.5 | Параллелограмм, его свойства и признаки | | 6.6 | Прямоугольник, квадрат, ромб, их свойства и признаки | | 6.7 | Трапеция, средняя линия трапеции; равнобедренная трапеция, прямоугольная трапеция | | 6.8 | Сумма углов многоугольника |   Таблица 2   |  |  | | --- | --- | |  | Проверяемые результаты обучения | | 5.1 | Распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение. | | 5.2 | Изображать геометрические фигуры. | | 5.3 | Вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов). | | 6.2 | Проводить доказательные рассуждения при решении задач, выстраивать аргументацию при доказательстве; распознавать логически некорректные рассуждения; записывать математические утверждения, доказательства. | |
| 6 | **Распределение заданий проверочной работы по позициям кодификаторов**  Таблица 3   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | №  задания | Умения, вид деятельности (в соответствии с ФГОС НОО) | Блоки ООП НОО  ( ученик научится) | Уровень сложности  Б, П, | Максимальный балл за выполненное задание | Примерное время для выполнения задания | | 1 | Применять свойства и признаки параллелограмма | Научиться доказывать, что данный четырехугольник является параллелограммом, решать задачи по теме. | Б | 0,5 | 5 | | 2. | Умение применять свойства и признаки параллелограмма | Научиться выполнять чертежи по условию задачи, находить углы и стороны параллелограмма, используя свойства углов и сторон, построение алгоритма выполнения заданий, решать задачи по изученной теме.   |  | | --- | |  | | Б | 1 | 5 | | 3. | Умение применять свойства ромба | Научиться распознавать и изображать ромб, находить стороны и углы, используя свойства, решать задачи по теме.   |  | | --- | |  | | Б | 0,5 | 5 | | 4. | Умение применять свойства и признаки параллелограмма | Научиться выполнять чертежи по условию задачи, находить углы и стороны параллелограмма, используя свойства углов и сторон, построение алгоритма выполнения заданий, решать задачи по изученной теме.   |  | | --- | |  | | П | 1 | 10 | | 5. | Умение применять свойства и признаки параллелограмма | Научиться выполнять чертежи по условию задачи, находить углы и стороны параллелограмма, используя свойства углов и сторон, построение алгоритма выполнения заданий, решать задачи по изученной теме.   |  | | --- | |  | | П | 1 | 10 | | 6. | Умение применять свойства трапеции | Научиться формулировать и доказывать свойства равнобокой трапеции, распознавать трапецию, ее элементы, виды на чертежах, находить углы и стороны трапеции, используя ее свойства, решать задачи по теме. | П | 1 | 10 | | Всего заданий - 6, из них Б-3, П-3 | | | | | | |
| 8 | **Типы заданий, порядок выполнения**  В заданиях 2,4,5 проверяется умение выполнять  чертежи по условию задачи, находить углы  и стороны параллелограмма, используя  свойства углов и сторон, построение  алгоритма выполнения заданий, решать задачи по изученной теме.   |  |  | | --- | --- | | В задание 3 проверяется умение распознавать изображать ромб, квадрат, находить стороны и углы, используя свойства, решать задачи по теме.   |  | | --- | | В задание 6 проверяется умение распознавать трапецию, ее элементы, виды на чертежах, находить углы и стороны трапеции, используя ее свойства, решать задачи по теме. | | |
| 9 | **Система оценивания отдельных заданий и проверочной работы в целом**  Критерии оценок знаний:  «5»-получают уч-ся, справившиеся с работой в объеме 80-100%;  «4»-получают уч-ся, справившиеся с работой в объеме 60-80%;  «3»-получают учащиеся, справившиеся с работой в объеме 40-60 %;.  «2»-получают уч-ся, справившиеся с работой в объеме менее 40 %. |
| 10 | **Время выполнения работы**  На выполнение проверочной работы предусмотрено 45 минут (без учёта времени, отведённого на инструктаж учащихся). |
| 11 | **Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для проведения проверочной работы**  Дополнительные материалы и оборудование: линейка, карандаш. |