

Муниципальное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа № 10
города Аткарска Саратовской области



Директор МОУ - СОШ № 10
А.Г.Потапова

Приказ №

30 от «29» августа 2024 г.

Учебный план
структурного подразделения – детский сад
«Звездочка» МОУ – СОШ № 10
города Аткарска Саратовской области
на 2024 – 2025 учебный год

Согласовано на заседании
педагогического совета
структурного подразделения –
детский сад «Звездочка» МОУ - СОШ № 10
Протокол № 1
от «29» 08 2024 года
Согласовано на заседании
Совета родителей структурного
подразделения – детский сад «Звездочка»
МОУ - СОШ № 10
Протокол № 1
от «29» 08 2024 года

Пояснительная записка

к учебному плану структурного подразделения - детский сад «Звездочка»МОУ – СОШ № 10 на 2024 -2025 учебный год

Учебный план структурного подразделения - детский сад «Звездочка» МОУ – СОШ № 10 г. Аткарска Саратовской области является нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки воспитанников, виды образовательной деятельности (занятий) и направлений дополнительной образовательной деятельности, устанавливает перечень образовательных областей, и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности (занятия).

Содержание дошкольного образования в структурном подразделении – детский сад «Звездочка» МОУ-СОШ № 10 г. Аткарска Саратовской области регламентируется действующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО).
- Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373.
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.
- Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- Устав МОУ-СОШ № 10 города Аткарска Саратовской области

2. Содержание образовательной деятельности

Учебный план, является обязательной частью «Основной образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения – детский сад «Звездочка» МОУ-СОШ № 10» г. Аткарска Саратовской области.

Структура учебного плана содержит 2 части: **обязательную часть** (инвариативная); **часть формируемая участниками образовательных отношений** (вариативная). В учебном плане структурного подразделения - детский сад «Звездочка» МОУ-СОШ № 10 г. Аткарска Саратовской области устанавливается соотношение между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;

- часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть учебного плана структурного подразделения – детский сад «Звездочка» МОУ-СОШ № 10 г. Аткарска Саратовской области в группах от 3 до 7 лет представлена Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования (далее ФОП ДО),

Образовательная деятельность выстроена в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана представлена инновационной программой «От рождения до школы»/ Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и парциальными программами и технологиями, реализуемыми в структурном подразделении – детский сад «Звездочка» МОУ-СОШ № 10 г. Аткарска Саратовской области.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений отражается в разнообразных мероприятиях или образовательной деятельности в рамках допустимого СанПиН объема. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Реализуемые парциальные программы в структурном подразделении - детский сад «Звездочка» МОУ-СОШ № 10 г. Аткарска Саратовской области:

Парциальная программа Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина; «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
Парциальная программа «Развитие речи детей» О.С. Ушакова
Парциальная программа "Юный эколог" С.Н. Николаевой;
Парциальная программа Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»
Парциальная программа «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А.Я. Ветохина, З.С. Дмитренко, Е.Н. Жигналь, Г.В. Краснощекова, С.П. Подопригра, В.К. Польшова., О.В. Савельева

Актуальность выбора парциальных программ определяется образовательными потребностями, интересами воспитанников и членов их семей, а также возможностями педагогического коллектива.

Парциальные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и воспитанников, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей входит в расписание образовательной нагрузки и реализуется как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах детской деятельности.

3. Организация образовательного и воспитательного процесса

Учебный план, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Учебный год начинается с 2 сентября 2024 года и заканчивается 30 мая 2025 года. Структурное подразделение – детский сад «Звездочка» МОУ – СОШ № 10 г. Аткарска Саратовской области работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Максимально допустимый объем недельной образовательной деятельности (занятий) для детей дошкольного возраста соответствует нормам, определенными СанПиНом 2.4.3648-20, примерной основной образовательной программой, реализуемой в структурном подразделении и составляет по группам:

- продолжительность занятия для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно. При организации занятий предусматривается перерыв во время занятий для гимнастики, не менее 2-х минут. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

- занятие с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

- образовательную деятельность (занятие), требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

В соответствии с правилами по профилактике коронавирусной инфекции (СП 3.1/2.4.3598- 20 с изменениями и дополнениями) необходимо увеличить продолжительность прогулки и при хороших погодных условиях часть занятий возможно проводить на улице (по ознакомлению с художественной литературой, физкультурные занятия, по ознакомлению с природой).

**Учебный план структурного подразделения - детский сад «Звездочка»
МОУ-СОШ № 10 во 2 младшей группе на 2024 – 2025 учебный год.**

Длительность занятий -15 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объем занятий в год
1	Основная часть				
	Федеральная образовательная программа				
1.1	Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i>				
1	Физкультурное занятие	45	3	1620 мин (27 часов)	108
1.2	Познавательное развитие <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1	Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с социальным миром	7,5	0,5	270 минут (4,5 часа)	18
2	Формирование элементарных математических представлений	15	1	540 минут (9 часов)	36
1.3	Художественно-эстетическое развитие				
1	Рисование	15	1	540 минут (9 часа)	36
2	Лепка	7,5	0,5	270 минут (4,5 часа)	18
3	Аппликация	7,5	0,5	270 минут (4,5 часа)	18
4	Музыка	30	2	1080 минут (18 часов)	72
1.4	Социально-коммуникативное развитие				
1	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5	Речевое развитие				

1	Развитие речи	7,5	0,5	270 минут (4,5 часа)	18
2	Чтение художественной литературы	7,5	0,5	270 минут (4,5 часа)	18
	итого	142,5	9,5	5130минут (85,5часов)	342
2	Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
2.1	Культурно-досуговая деятельность, организованная педагогами структурного подразделения.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.2	Ознакомление с миром природы. Николаева С.Н. «Парциальная программа «Юный эколог» Ознакомление с миром природы	7,5	0,5	270 минут (4,5 часа)	18
	Художественно-эстетическое развитие И.А.Лыкова «Умные пальчики» Конструирование	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3	Всего	150	10	5400 минуты (90 часов)	360

**Учебный план структурного подразделения - детский сад «Звездочка»
МОУ-СОШ № 10 в старшей группе на 2024 – 2025 учебный год.**

Длительность занятия- 25 мин.

Максимально допустимый объем занятий в первой половине дня в старшей группе – 50 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут. Общая продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более 75 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 6 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объем занятий в год
1	Основная часть				
	Федеральная образовательная программа				
1.1	Физическое развитие. <i>Двигательная деятельность</i>				

1	Физкультурное занятие	75	3	2 700 мин (45 часов)	108
1.2	Познавательное развитие <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1	Ознакомление с предметным окружением Ознакомление с социальным миром	12,5	0,5	450 минут (7,5 часов)	18
2	Формирование элементарных математических представлений	25	1	900 минут (15 часов)	36
1.3	Речевое развитие				
1	Обучение дошкольников грамоте	25	1	900 минут (15 часов)	36
2	Чтение художественной литературы	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4	Художественно-эстетическое развитие				
1.4.1	Изобразительная деятельность				
1	Рисование	50	2	1800 минут (30 часов)	72
2	Лепка	12,5	0,5	450 минут (7,5 часов)	18
3	Аппликация	12,5	0,5	450 минут (7,5 часов)	18
4	Музыка	50	2	1800 минут (30 часов)	72
1.5	Социально-коммуникативное развитие				
1	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.6	итого	262,5	10,5	9 450 минут (157,5 часов)	378
2	Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
2.1	Культурно-досуговая деятельность, организованная педагогами структурного подразделения.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	Речевое развитие О.С. Ушакова «Развитие речи дошкольников»				
2.2	Развитие речи	25	1	900 минут (15 часов)	36
	Ознакомление с миром природы Николаева С.Н. «Парциальная программа «Юный эколог»				
2.3	Ознакомление с миром природы	12,5	0,5	450 минут (7,5 часов)	18
	Художественно-эстетическое развитие И.А.Лыкова				
2.4	Конструирование	12,5	0,5	450 минут	18

				(7, 5 часов)	
2.5	Ручной труд	12,5	0,5	450 минут (7,5 часов)	18
	Социально-коммуникативное развитие Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стёркина «Безопасность»				
2.6	Безопасность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.7	Итого	62,5	2,5	2250 минут (37,5 часов)	90
3	Всего	325	13	11700 минуты (195 часов)	468

**Учебный план структурного подразделения - детский сад «Звездочка»
МОУ-СОШ № 10 в подготовительной группе на 2024 – 2025 учебный год**

Длительность занятия – не более 30 мин.

Максимально допустимый объем занятий в первой половине дня в подготовительной группе – 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами занятиями - не менее 10 минут.

Один раз в неделю для детей 6 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность (занятие) по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объем занятий в год
1	Основная часть				
	Федеральная образовательная программа				
1.1	Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i>				
1	Физкультурное занятие	90	3	3240 мин (54 часа)	108
1.2	Познавательное развитие <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
	Ознакомление с предметным/ социальным окружением	15	0.5	540 мин (9 часов)	18
	Формирование элементарных математических представлений	60	2	2 160 мин (36 часов)	72
1.3	Речевое развитие				
	Подготовка к обучению грамоте	30	1	1080 мин (18 часов)	36
	Чтение художественной литературы	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4	Художественно-эстетическое развитие				

1	Рисование	60	2	2160 мин (36 часов)	72
2	Аппликация	15	0.5	540 мин (9 часов)	18
3	Лепка	15	0.5	540 мин (9 часов)	18
4	Музыка	60	2	2160 мин (36 часов)	72
1.5	Социально-коммуникативное развитие				
	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	Итого	345	11.5	12 420мин (207 часов)	414
2	Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
2.1	Культурно-досуговая деятельность, организованная педагогами ДОУ.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.2	Художественно-эстетическое развитие И.А.Лыкова «Умные пальчики»				
	Конструирование	30	1	1080 мин (18 часов)	36
2.3	Познавательное развитие Николаева С.Н. «Парциальная программа «Юный эколог»				
	Ознакомление с миром природы	15	0.5	540 мин (9 часов)	18
2.4	Речевое развитие О.С. Ушакова «Развитие речи дошкольников»				
	Развитие речи	30	1	1080 мин (18 час)	36
2.5	Социально-коммуникативное развитие Авдеева Н.Н., Стеркина Р.Б. «Безопасность»				
	Безопасность	Интегрируется в совместной деятельности детей и взрослых			
2.6	Итого	75	2.5	2700 мин (45 часов)	90
3	Всего	420	14	15 120 мин (252 часа)	504

Примерный режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультура	а) в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	б) на улице	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно, на каждой прогулке по	Ежедневно, на каждой прогулке по	Ежедневно, на каждой прогулке по	Ежедневно, на каждой прогулке по

	в) закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	г) физкультминутки (в середине статического занятия)	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
	б) физкультурный праздник		2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня

Показатель	Возраст	Норматив
<i>Требования к организации образовательного процесса</i>		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 3 до 4 лет	30 минут

	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут
Показатели организации режима дня		
Продолжительность дневного сна, не менее	3 года / 4 - 7 лет	3 часа / 2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

Модель организации воспитательно-образовательного процесса в структурном подразделении – детский сад «Звездочка» МОУ – СОШ № 10 г. Аткарска Саратовской области на день

Младший дошкольный возраст

Образовательные области	1-ая половина дня	2-ая половина дня
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> -приём детей на воздухе в тёплое время года -утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) -гигиенические процедуры (умывание, полоскание рта) -закаливание в повседневной жизни (облегчённая одежда в группе одежда по сезону на прогулке, обширное умывание, воздушные ванны) -физкультминутки на занятиях -физкультурные занятия -прогулка, двигательные активности 	<ul style="list-style-type: none"> -гимнастика после сна -закаливание (воздушные ванны) -физкультурные досуги, игры, развлечения -самостоятельная двигательная деятельность -прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)
Познавательное развитие, речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> -занятия -дидактические игры, наблюдения -беседы -экскурсии по участку -исследовательская работа 	<ul style="list-style-type: none"> -занятия -игры -досуги -индивидуальная работа

	-опыты -экспериментирование	
Социально-коммуникативное развитие	Утренний приём детей, индивидуальные и подгрупповые беседы -оценка эмоционального настроения группы с последующей коррекцией плана работы -формирование навыков культуры еды -театрализованные игры -сюжетно-ролевые игры	-индивидуальная работа -эстетика быта -трудовые поручения -игры с ряжением -работа в книжном уголке -общение младших и старших детей -сюжетно-ролевые игры
Художественно-эстетическое развитие	-занятия по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности -эстетика быта -экскурсия в природу -на участке	-музыкально-художественные досуги -индивидуальная работа

Старший дошкольный возраст

Образовательные области	1-ая половина дня	2-ая половина дня
Физическое развитие	Прием детей на воздухе в теплое время года • Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) • Гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта) • Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке; обширное умывание, воздушные ванны) • Физкультминутки на занятиях • Физкультурные занятия • Прогулка в двигательной активности	• Гимнастика после сна • Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне) • Физкультурные досуги, игры и развлечения • Самостоятельная двигательная деятельность • Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)
Познавательное развитие,	Занятия познавательного цикла • Дидактические игры • Наблюдения • Беседы • Экскурсии по участку • Исследовательская работа, опыты и экспериментирование	• Занятия • Развивающие игры • Интеллектуальные досуги • Занятия по интересам • Индивидуальная работа
Речевое развитие	Занятия по речевому развитию	Занятия Индивидуальная работа

	Дидактические игры Беседы	Досуги
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы • Оценка эмоционального настроения группы с последующей коррекцией - плана работы • Формирование навыков культуры еды • Эстетика быта, трудовые поручения • Дежурства в столовой, помощь в подготовке к занятиям • Формирование навыков культуры общения • Театрализованные игры • Сюжетно-ролевые игры 	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание в процессе хозяйственно-бытового труда и труда в природе • Эстетика быта • Тематические досуги в игровой форме • Работа в книжном уголке • Общение младших и старших детей (совместные игры, спектакли, дни дарения) • Сюжетно-ролевые
Художественно-эстетическое развитие	Занятия по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности <ul style="list-style-type: none"> • Эстетика быта • Экскурсии в природу • Посещение музеев 	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкально-художественные досуги • Квесты • Индивидуальная работа

Модель воспитательно – образовательного процесса на год

Возрастная группа			Временной период
<i>Младшая группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>	
«До свидания, лето. Здравствуй, детский сад»	«День знаний»		1 неделя сентября
«Осень»		«Мой город, моя страна, моя планета»	2-3 неделя сентября
«Мой дом, мой город»	«Я вырасту здоровым»	«Осень в гости к нам пришла»	4 неделя сентября 1 неделя октября
«Я и моя семья»	«Мой дом, моя семья»	«Как хлеб на стол пришел»	2 неделя октября
		«Животные мира»	3 неделя октября
«Что нас окружает?»	«День народного единства»	«Все работы хороши»	4 неделя октября
		«День народного единства»	1 неделя ноября
«Кто нас окружает?»	«Братья наши меньшие»	«Где живет вода»	2 неделя ноября
		«Дорожная азбука – безопасность»	3-4 неделя ноября
«Труд взрослых»	«Доброта и добрые дела»	«Птицы нашего края»	5 неделя ноября
	«Неделя игр и	«Ах, ты зимушка –	1-2 неделя декабря

«Новый год»	забав»	зима»	
	«Новый год к нам пришел»		3-4 неделя декабря
«Зимние развлечения»	«Зима в природе, народные праздники, зимние забавы»		2-3 неделя января
«Неделя здоровья»	«Неделя почемучек и следопытов»	«Народная культура и традиции»	4 неделя января
		«Моя семья»	1 неделя февраля
«День защитника Отечества»	«Неделя сказок и загадок»	«День защитника Отечества»	2-3 неделя февраля
	«День защитника Отечества»		
«Международный женский день»	Международный женский день»	«Международный женский день»	4 неделя февраля 1 неделя марта
	Международный женский день»		
«Безопасность детей»	«Народная культура и традиции»	«Книги и библиотеки»	2 неделя марта
	«Весна»	«Я и моя безопасность»	3-4 неделя марта
«Весна»	«День авиации и космонавтики»	«Герои космоса»	1 неделя апреля
«Народная культура и профессии»		«Природа проснулась – весне улыбнулась»	2-3 неделя апреля
«День Победы»	«Праздник Весны и труда»	«Великий май – Победный май»	4 неделя апреля 1-2 неделя мая
	«День Победы»		
«Скоро лето!»	«Лето»	«До свиданья, детский сад»	3-4 неделя мая

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

<i>Виды деятельности</i>	<i>Младшая группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно - модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Наблюдения	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

<i>Виды деятельности</i>	<i>Младшая группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно - исследовательская деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Самостоятельная деятельность в мини-центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Оздоровительная работа

<i>Виды деятельности</i>	<i>Младшая группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы ЗП	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно

ПРОДУМОВАНО, ПРОШИВОВАНО И
СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ 9 ЛИСТА (ОБ)
ДИРЕКТОР МΟΥ-СОИИ № 10 *[Signature]* ПОТАПОВА А.Г.

