

Структурное подразделение – Центр образования
естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»
филиала Муниципального общеобразовательного учреждения –
средней общеобразовательной школы №10
города Аткарска Саратовской области в с. Барановка

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МОУ-СОШ №10 г. Аткарска
Саратовской области
Протокол № 1
от « 30 » августа 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ-СОШ №10
г. Аткарска Саратовской области

А.Г. Потапова
Приказ № 283
от « 30 » августа 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

технической направленности
«ОФИСНЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ»
Возраст обучающихся: 11-13 лет
Срок реализации: 9 месяцев

Автор-составитель:
Белова А.В. – педагог дополнительного
образования

г. Аткарск, 2024-2025 учебный год

1. Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Офисные приложения» разработана на основе Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МОУ-СОШ №10 г. Аткарска Саратовской области (приказ №208Б от 01.09.2022 г.).

По своему функциональному назначению дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Офисные приложения» (далее – Программа) является общеразвивающей и направлена на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном совершенствовании.

Направленность – техническая.

Вид программы: модифицированная.

Программа предполагает образование детей в области информатики во внеурочное время. Программа помогает приобрести знания и навыки, необходимые для работы с компьютером, с офисными приложениями, формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей, а также на формирование информационной и алгоритмической культуры, на развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе.

Актуальность Программы

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время одной из задач современного образования является содействие воспитанию нового поколения, отвечающего по своему уровню развития и образу жизни условиям информационного общества. Программа курса ориентирована на развитие у детей фантазии и творческого воображения, формирование информационных компетенций. Занимательные формы работы с использованием компьютерных технологий вовлекают учащихся в творческую работу, в ходе которой развивается личность ребенка, творческий подход, формируется информационная культура. При выполнении заданий ребята будут учиться оживлять изображения, выстраивать сюжет, и реализовывать задуманный проект при помощи компьютера.

Программа осуществляет освоение умений работать с текстовой графической информацией и использовать инструменты ИКТ – текстовые, графические редакторы, редакторы презентаций; позволяет осуществить проектный подход к занятиям.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, она отвечает потребностям общества и образовательным стандартам общего образования в формировании компетентной творческой личности.

Программа включает теоретическую и практическую подготовку в области современной информатики, в формировании целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, многообразие современного мира.

Необходимость постоянно обновлять и расширять профессиональные компетенции, также продиктована современными условиями информационного общества. Истинным профессионалам любой отрасли науки и техники свойственно рассматривать умение представлять себя и свой продукт деятельности как инструмент, позволяющий расширять и поддерживать профессиональную компетентность на должном уровне, улавливать самые перспективные тенденции развития мировой конъюнктуры, шагать в ногу со временем.

Новизна

Основная задача, создать условия для развития творческой одаренности учащихся, их самореализация, раннего профессионального и личностного самоопределения. Широкое использование компьютерных технологий в различных сферах человеческой деятельности ставит перед обществом задачу овладения информатикой как предмета изучения.

Создание мультимедиа проектов способствует формированию нового типа учащегося, обладающего набором умений и навыков самостоятельной конструктивной работы, владеющего способами целенаправленной интеллектуальной деятельности, готового к сотрудничеству и взаимодействию, наделенного опытом самообразования. Учащиеся охотно включаются в процесс создания проектов, работают длительно и устойчиво, проявляют выраженное творческое отношение к общему способу решения задач, стремятся получить дополнительные сведения.

Отличительные особенности программы

Курс носит прикладной характер и призван выработать у обучаемых знания о специфике тематических документов и материалов школьных дисциплин. Последовательность структуры изложения материала дает возможность закрепить полученные ранее навыки и применить их на новом уровне.

Формирование и закрепление соответствующих навыков оперирования прикладными программными средствами осуществляется в процессе оформления тематических документов. Выбор тематики идет с учетом индивидуальных потребностей учащегося, тем самым повышается мотивация при выполнении проектов.

Обучение по данной программе ведется в сотрудничестве с учителями предметниками, которые оказывают консультационную помощь при подготовке тематических информационных продуктов.

Программа рассчитана на работу со свободным программным обеспечением и операционной системой Линукс.

Цель программы – получение теоретических и практических знаний, умений и навыков в области современной информатики, овладение офисными приложениями.

Задачи программы:

Обучающие:

- формирование информационной культуры;
- знакомство с правилами техники безопасности при работе с компьютером;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей;
- формирование навыков работы с офисными приложениями.

Развивающие:

- создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
- развитие наблюдательности, умения рассуждать, анализировать;
- развитие навыков рефлексии, готовности к самообразованию и личностному самоопределению;
- развитие умения творчески подходить к решению поставленной задачи;
- расширение технологических навыков при подготовке различных информационных материалов.

Воспитывающие:

- воспитание дисциплинированности, ответственности, самоорганизации, целеустремлённости, привития аккуратности;
- воспитание уважения к чужому мнению;
- воспитание личности ребёнка.

Адресат программы

В реализации программы принимают участие учащиеся от 11 до 13 лет. К зачисленным учащимся не предъявляются требования относительно наличия базовых знаний, специальных способностей.

Возраст и возрастные особенности учащихся

Программа ориентирована на внеурочную деятельность обучающихся среднего возраста (11-13 лет). Данный возрастной период обусловлен переходом от детства к взрослости и является важным периодом в формировании личности. В этом возрасте дети начинают проявлять осознанный интерес к информатике и компьютеру. В этот период происходит становление начального этапа созревания личности, который характеризуется выраженным познавательным интересом, развитием теоретического мышления, самовоспитанием, развитием умения рефлексировать.

С целью формирования основ владения офисными приложениями и была создана эта Программа.

Срок реализации программы: 9 месяцев.

Форма занятий – групповая (12-15 человек).

Режим занятий – занятия проводятся 2 раза в неделю, всего 68 часов за весь период обучения. Занятия объединения проводятся согласно расписанию. Занятия по данной программе будут проводиться с использованием оборудования центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Форма обучения: очная, дистанционная.

Формы организации занятий:

- Фронтальная работа с демонстрационным материалом;
- Практическая, творческая работы;
- Самостоятельная работа детей с раздаточным материалом;
- Совместная деятельность детей;
- Совместная деятельность взрослого и детей;
- Самостоятельная деятельность.

Планируемые результаты

Требования к предметным результатам

Учащиеся научатся:

- применять технологические приемы работы с графикой и текстом;
- самостоятельно подготовить текстовый документ и выполнить его форматирование в соответствии с современными требованиями документального дизайна;
- готовить презентационные доклады;
- обрабатывать числовые данные с помощью электронных таблиц и представлять полученную информацию в графической форме;
- создать звуковой файл, делать коллажи из различных музыкальных фрагментов;
- создавать различные геометрические объекты с использованием возможностей специальных компьютерных инструментов;
- создавать диаграммы различных видов в соответствии с решаемыми задачами;
- создавать и редактировать объекты векторной и растровой графики;
- - создавать короткие анимационные ролики и интерактивные элементы на основе векторной и растровой графики.
- - пользоваться графическими библиотеками для оформления презентаций и других мультимедийных проектов.

Требования к метапредметным результатам

Учащиеся:

- научатся использовать умения и навыки для работы с информацией, литературой, табличными данными, схемами, изображениями;

- овладеют умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- овладеют основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

Требования к личностным результатам

Учащиеся:

- научатся проявлять творческую активность, инициативность и самостоятельность;
- приобретут готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформируют ответственное и уважительное отношения к труду; сформируют способность работать индивидуально и в сотрудничестве с членами группы.

Формы аттестации планируемых результатов

Программа не предполагает каких-либо специальных зачётных или экзаменационных часов. Текущий контроль осуществляется в течение всего курса обучения в различных формах. Основные формы подведения итогов и оценка результатов обучения: выставка работ учащихся, презентации, защита проектов, выступление, тестирование, конкурсы, практические работы, участие в олимпиадах и интеллектуальных марафонах, смотр знаний и т.д.

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за год и включает в себя проверку теоретических знаний, практических умений и навыков.

Содержание программы

Данная Программа преследует цель получения теоретических и практических знаний, умений и навыков в области современной информатики, овладение офисными приложениями с использованием оборудования Центра образования «Точка роста».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование блоков / разделов	Объём часов			Форма аттестации / контроля
	Всего часов	В том числе		
		Теория	Практика	

Введение в информационные технологии. Техника безопасности при работе с ноутбуком.	1	1	0	
Раздел 1. Приложения обработки текстовой информации	14	3	11	практическая работа
Раздел 2. Приложения обработки графической информации	12	3	9	практическая работа
Раздел 3. Приложения для создания мультимедийных презентаций	14	3	11	защита презентации
Раздел 4. Приложения обработки числовой информации	16	4	12	лабораторная работа
Раздел 5. Приложения обработки звуковой информации	10	2	8	музыкальный коллаж
Обобщение и повторение изученного за год	1	0	1	тестирование
Итого:	68	16	52	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование блоков/разделов	Всего часов	В том числе	
			теория	практика
Введение в информационные технологии (1 ч.)			1	0
Раздел 1. Технологии обработки текстовой информации (14 ч.)			3	11
1.1.	Знакомство с текстовым процессором OpenOffice.org Writer	1	1	0
1.2.	Набор и редактирование текста. Форматирование текста.	4	0	4
1.3.	Маркированные и нумерованные списки	2	0	2
1.4.	Работа с таблицами.	4	1	3
1.5.	Вставка объектов в текстовый документ	3	1	2
Раздел 2. Технология обработки графической информации (12 ч.)			3	9
2.1.	Графические информационные объекты.	1	1	0

	Виды компьютерной графики.			
2.2.	Инструменты растрового графического редактора GIMP. Создание рисунка средствами растрового графического редактора GIMP.	3	1	2
2.3.	Инструменты векторного графического редактора Inkscape. Создание рисунка средствами векторного графического редактора Inkscape.	5	1	4
2.4.	Создание анимированных графических объектов в GIMP.	3	0	3
Раздел 3. Создание мультимедийных презентаций (14 ч.)			3	11
3.1.	Программа OpenOffice.org Impress для создания мультимедийных презентаций. Макет слайда и структура презентации. Объекты. Шаблоны оформления.	2	1	1
3.2.	Создание анимации объектов на слайдах.	2	1	1
3.3.	Создание тематической презентации.	4	1	3
3.4.	Индивидуальный (групповой проект)	5	0	5
3.5.	Демонстрация мультимедийных презентаций.	1	0	1
Раздел 4. Технологии обработки числовой информации (16 ч.)			4	12
4.1.	Электронные таблицы OpenOffice.org Calc	1	1	0
4.2.	Создание динамической электронной таблицы с использованием функций..	5	1	4
4.3.	Построение диаграмм, графиков	4	1	3
4.4.	Решение вычислительных задач	6	1	5
Раздел 5. Технология обработки звуковой информации (10 ч.)			2	8
5.1.	Технология обработки звука и видео изображения.	1	1	0
5.2.	Цифровой редактор звуковых файлов – Audacity.	1	1	0
5.3.	Запись и обработка звуковой информации.	4	0	4
5.4.	Создание музыкального коллажа	4	0	4
Обобщение и повторение изученного за год (1 ч.)			1	0
Итого:		68	16	52

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение в информационные технологии (1 ч.)

Раздел 1. Технологии обработки текстовой информации (14 ч.)

Тема 1.1. Назначение текстового редактора. Меню. Команды. Текстовый процессор OpenOffice.org Writer.

Тема 1.2. Технология ввода текста. Набор и редактирование текста. Форматирование текста. Работа с фрагментами текста. Страница. Абзацы, ссылки, заголовки, оглавления.

Тема 1.3. Маркированные и нумерованные списки. Графика, диаграммы.

Тема 1.4. Построение таблиц.

Тема 1.5. Вставка объектов в текстовый документ

Практические работы:

Набор и редактирование текста, форматирование текста.

Работа с таблицами.

Вставка объектов в текстовый документ

Раздел 2. Технология обработки графической информации (12 ч.)

Тема 2.1. Графические информационные объекты. Компьютерная графика. Виды компьютерной графики. Векторная, растровая графика. Достоинства и недостатки. Области применения компьютерной графики. Цветовые модели.

Тема 2.2. Основные форматы графических файлов. Виды компьютерной графики. Инструменты растрового графического редактора GIMP.

Тема 2.3. Форматы векторных изображений. Конвертирование векторного изображения в растровое. Инструменты векторного графического редактора Inkscape.

Тема 2.4. Анимированные графические объекты.

Практические работы:

Создание рисунка средствами растрового графического редактора GIMP.

Создание рисунка средствами векторного графического редактора Inkscape.\Создание анимированных графических объектов в GIMP.

Раздел 3. Создание мультимедийных презентаций (14 ч.)

Тема 3.1. Программа OpenOffice.org Impress для создания мультимедийных презентаций. Макет слайда и структура презентации. Объекты. Шаблоны оформления. Выделение этапов создания презентаций. Создание фона, создание текста

Тема 3.2. Вставка рисунков в презентацию, создание анимации текста, настройка анимации рисунков. Создание анимации объектов на слайдах.

Тема 3.4. Создание тематической презентации. Запуск и отладка презентации.

Тема 3.5. Демонстрация мультимедийной презентации.

Практические работы:

Создание тематической презентации.

Раздел 4. Технологии обработки числовой информации (16 ч.)

Тема 4.1. Электронные таблицы OpenOffice.org Calc. Назначение и возможности электронных таблиц и электронных калькуляторов. Структура электронных таблиц. Ввод текста, числовых значений и формул в электронных таблицах.

Тема 4.2. Динамические вычисления. Стандартные функции (математические, логические, статистические). Относительная и абсолютная адресация. Сортировка и поиск данных в электронных таблицах.

Тема 4.3. Линейные, круговые, столбчатые диаграммы.

Тема 4.4. Использование электронных таблиц для решения прикладных задач.

Практические работы:

Создание динамической электронной таблицы с использованием функций.

Построение диаграмм, графиков

Решение вычислительных задач

Раздел 5. Технология обработки звуковой информации (10 ч.)

Тема 5.1. Технология обработки звука и видеоизображения.

Тема 5.2. Цифровой редактор звуковых файлов – Audacity.

Тема 5.3. Запись и обработка звуковой информации.

Тема 5.4. Музыкальные коллажи.

Практические работы:

Обработка звуковой информации.

Создание музыкального коллажа.

Обобщение и повторение изученного за год (1 ч.)

Календарный учебный график (Приложение №1)

Периодичность оценки результатов и способы определения их результативности

Виды контроля:

- входной – проводится перед началом работы и предназначен для определения стартового уровня возможностей обучающихся;
- текущий, проводимый в течение учебного года в процессе освоения обучающимися программы;
- промежуточный – предназначен для оценки уровня и качества освоения обучающимися программы, либо по итогам изучения раздела/темы, либо в конце определённого периода обучения – полугодия;
- итоговый – осуществляется по завершению всего периода обучения по программе.

Формы проверки промежуточных результатов: тестирование, лабораторная работа, практическая работа.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

Методы работы на занятии. Методы и приёмы организации учебно-воспитательного процесса: объяснение, рассказ и беседа, оживляющие интерес и активизирующие внимание. Демонстрационный показ, упражнения, практическая работа. Изучение материала с помощью мультимедийных средств. Индивидуальное объяснение отдельным обучающимся по вопросам индивидуальных практических работ. Исправление индивидуальных ошибок. Поиск и анализ информации, работа с информацией. На начальном этапе совместно с педагогом, в дальнейшем самостоятельно. Методы – частично-поисковый, лабораторный, индивидуального обучения. Организация практической деятельности учащихся в ходе выполнения работ.

Формы организации занятий. Программа предусматривает применение различных форм работы: групповой, индивидуальной (создание проектов, подготовка презентаций, музыкального коллажа), дифференцированной (по группам) при выполнении практических работ. В зависимости от способностей учащихся может применяться индивидуально-групповая форма занятия, когда педагог уделяет внимание нескольким ученикам (как правило тем, у кого что-то не получается) в то время, когда другие работают самостоятельно.

Формы занятий: индивидуальная и групповая работа, анализ ошибок, самостоятельная работа, межпредметные занятия, практические занятия, конкурсы по составлению задач разного типа, смотры по защите презентаций и музыкальных коллажей, применение практических задач.

Условия реализации программы

Внутренними условиями реализации программы являются:

- наличие учебного помещения для проведения занятий;
- наличие технических средств обучения.

Материально-техническое обеспечение программы:

В перечень оборудования Центра образования «Точка роста» филиала МОУ-СОШ №10 г. Аткарска Саратовской области в с. Барановка, в котором будет реализована данная программа, входят:

1. Ноутбуки (5 шт.);
2. МФУ (принтер, сканер, копир) (1 шт.).

Программные средства:

1. операционная система АстраЛинукс
2. презентации к занятиям.
3. программы, входящие в состав ОС АстраЛинукс

Информационное обеспечение программы

Архив (набор) презентаций по темам, видеоуроки, методические и дидактические пособия для проведения занятий, проверки и закрепления знаний по программе.

Формы аттестации и их периодичность

Педагогом осуществляется мониторинг эффективности образовательного процесса:

- входной контроль (форма: наблюдение, опрос);
- текущий контроль (форма: наблюдение, опрос, ведение таблицы результатов);
- итоговый контроль (форма: тестирование, опрос, создание и защита презентаций и демонстрация работ).

Целью мониторинга является диагностика предметных, метапредметных, личностных результатов учащихся. Основная задача мониторинга – непрерывное отслеживание состояния образовательного процесса. Выясняются следующие вопросы: достигается ли цель образовательного процесса, существует ли положительная динамика в развитии учащегося по сравнению с результатами предыдущих диагностических исследований, существуют ли предпосылки для совершенствования работы преподавателя и коррекции программы.

По окончании изучения каждого раздела проводится промежуточный контроль, позволяющий определить качество усвоенного материала раздела и изучать учебный материал дальше на том же уровне, а также позволяет перейти (при выполнении тестовых заданий повышенной сложности) на следующий уровень. Также проводится итоговый контроль (формы: тест, опрос).

Эффективность реализации программы определяется согласно разработанным критериям количества и качества (Приложение №2).

Метапредметные результаты выявляются на основе наблюдения, анализа результатов выполнения контрольных заданий.

Личностные результаты выявляются при помощи диагностических методик: «Ценностные ориентации» (М. Рокич), «Диагностика мотивации» (А.И. Шемшурина), «Личностный рост» (методика Д.В. Григорьева, И.В. Кулешова, П.В. Степанова).

**Список литературы и электронных ресурсов
для педагога, учащихся и их родителей**

1. Информатика, 5класс /Босова Л.Л., Босова А.Ю., ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «ИздательствоПросвещение».2.Информатика, бкласс /Босова Л.Л., Босова А.Ю., ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство Просвещение». МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.
2. Босова Л. Л. Занимательные задачи по информатике: Задачник/ ООО «Бином. Лаборатория знаний», 2013.-152 стр.
3. Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры» <https://урокцифры.рф/>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
<http://school-collection.edu.ru/>
5. Журнал «Информатика и образование» <https://infojournal.ru/info/>
6. Методическое обеспечение 5-6 классы, Босова Л.Л.
<https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/mo.php>
7. .Примерная рабочая программа основного общего образования «Информатика» (для 5-6 классов образовательных организаций).
https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Informatika_bazovij_uroven_Proekt_.htm
8. УМК «Информатика» 5-6 классы. Босова Л.Л.
<https://bosova.ru/books/1072/>
9. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>
10. Система виртуальных лабораторий по информатике.
<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/>

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Время проведения занятия	Тип занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1-15	сентябрь-октябрь	по расписанию	комбинированное	1	Введение в информационные технологии. Техника безопасности при работе с ноутбуком.	Филиал МОУ-СОШ №10 в с. Барановка	тестирование
				1	Знакомство с текстовым процессором OpenOffice.org Writer	Филиал МОУ-СОШ №10 в с. Барановка	тестирование
				4	Набор и редактирование текста. Форматирование текста.	Филиал МОУ-СОШ №10 в с. Барановка	практическая работа
				2	Маркированные и нумерованные списки	Филиал МОУ-СОШ №10 в с. Барановка	практическая работа
				4	Работа с таблицами.	Филиал МОУ-СОШ №10 в с. Барановка	практическая работа
				3	Вставка объектов в текстовый документ	Филиал МОУ-СОШ №10 в с. Барановка	практическая работа
16-27	ноябрь-декабрь	по расписанию	комбинированное	1	Графические информационные объекты. Виды компьютерной графики.	Филиал МОУ-СОШ №10 в с. Барановка	тестирование
				3	Инструменты растрового графического редактора GIMP. Создание рисунка средствами	Филиал МОУ-СОШ №10 в с. Барановка	практическая работа

					растрового графического редактора GIMP.		
				5	Инструменты векторного графического редактора Inkscape. Создание рисунка средствами векторного графического редактора Inkscape.	Филиал МОУ-СОШ №10 в с. Барановка	практическая работа
				3	Создание анимированных графических объектов в GIMP.	Филиал МОУ-СОШ №10 в с. Барановка	практическая работа
28-41	январь-февраль	по расписанию	комбинированное	2	Программа OpenOffice.org Impress для создания мультимедийных презентаций. Макет слайда и структура презентации. Объекты. Шаблоны оформления.	Филиал МОУ-СОШ №10 в с. Барановка	опрос
				2	Создание анимации объектов на слайдах.	Филиал МОУ-СОШ №10 в с. Барановка	практическая работа
				4	Создание тематической презентации.	Филиал МОУ-СОШ №10 в с. Барановка	практическая работа
				5	Индивидуальный (групповой проект)	Филиал МОУ-СОШ №10 в с. Барановка	самостоятельная работа
				1	Демонстрация мультимедийных презентаций.	Филиал МОУ-СОШ №10 в с. Барановка	защита презентации
42-58	март - апрель	по расписанию	комбинированное	1	Электронные таблицы OpenOffice.org Calc	Филиал МОУ-СОШ №10 в с. Барановка	тестирование
				5	Создание динамической электронной таблицы с	Филиал МОУ-СОШ №10 в с.	практическая работа

					использованием функций..	Барановка	
				4	Построение диаграмм, графиков	Филиал МОУ-СОШ №10 в с. Барановка	практическая работа
				6	Решение вычислительных задач	Филиал МОУ-СОШ №10 в с. Барановка	самостоятельная работа
59-67	апрель -- май	по расписанию	комбинированное	1	Технология обработки звука и видео изображения.	Филиал МОУ-СОШ №10 в с. Барановка	тестирование
				1	Цифровой редактор звуковых файлов – Audacity.	Филиал МОУ-СОШ №10 в с. Барановка	опрос
				4	Запись и обработка звуковой информации.	Филиал МОУ-СОШ №10 в с. Барановка	практическая работа
				4	Создание музыкального коллажа	Филиал МОУ-СОШ №10 в с. Барановка	практическая работа
68	май	по расписанию	комбинированное	1	Итоговая аттестация.	Филиал МОУ-СОШ №10 в с. Барановка	тестирование

Критерии оценки эффективности программы

Способы проверки знаний, умений, навыков: устный опрос, собеседование, соревнования, конкурсы, работа над ошибками.

Формы подведения итогов реализации программы: тестирование, самостоятельная работа учащихся, творческие отчёты.

Эффективность реализации программы по количественному критерию

Показатели	Методы, диагностический инструментарий
1. Усвоение полного объема программы для всех учащихся	Наблюдения, анализ результатов выполнения работ.
2. Уровень самостоятельности учащихся: - с помощью педагога; - частично, с помощью педагога; - без помощи педагога.	Наблюдения, анализ результатов выполнения работ.
3. Участие в выставках, конкурсах, соревнованиях	Статистические данные.

Критерии оценки качества выполнения контрольных заданий

Балл	Критерии оценивания
3	Полное понимание специальной терминологии, знание основных технологий сборки, принципа составления алгоритмов и построение программирования. Умеет самостоятельно конструировать, создавать программы управления механизмов, решать технические задачи в области робототехники. Проявляет заинтересованность в правильном выполнении задания. Обнаруживает желание продолжать задание, проявляет Творческий потенциал.
2	Общую цель и содержание задания в целом понимает правильно, хотя и не всегда точно в той части, которая касается способов действия. Грамотное исполнение с небольшими недочётами. Знание специальной терминологии, свойств материалов, технологий и приемов, умение создать творческий

	продукт. Проявляет заинтересованность в правильном выполнении задания.
1	Частичное знание специальной терминологии, знание свойств материалов, технологий и приемов и умение создать продукт творческой деятельности с помощью педагога. Исполнение с большим количеством недочетов, а именно: слабая техническая подготовка, неумение анализировать свое исполнение, незнание техники исполнения изученных приемов и т.д. Задание выполняет, не проявляя заинтересованности в правильном его выполнении.
0	Комплекс недостатков, являющийся следствием нерегулярных занятий, невыполнение программы учебного предмета. Проявляет безразличие не только к содержанию задания, но и к ситуации организации задания.

Отслеживание результативности освоения программного материала осуществляется в течение всего периода обучения и определяется по четырём уровням, характеризующимися 4-мя показателями. При оценивании каждому показателю присваиваются баллы.

Показатели оценивания уровня реализации программы

Показатель	Характеристика показателя	Балл
1. Владение теоретическими знаниями	Свободное владение теоретическими знаниями.	3
	Неполное владение теоретическими знаниями.	2
	Слабое усвоение теоретического программного материала.	1
	Полное отсутствие теоретических знаний.	0
2. Владение практическими навыками	Высокий уровень владения практическими навыками.	3
	Владение практическими навыками на хорошем уровне.	2
	Недостаточное владение практическими навыками.	1
	Не владеет практическими навыками.	0
3. Умение создать	Легко и на высоком уровне	3

продукт творческой деятельности	справляется с работой.	
	Создает продукт творческой деятельности на хорошем уровне.	2
	Проявляются сложности с работой.	1
	Не может создать продукт творческой деятельности.	0
4. Участие в выставках и конкурсах различного уровня	Принимает активное участие в выставках, конкурсах, соревнованиях различного (городского, регионального и пр.) уровня.	3
	Принимает участие в выставках, соревнованиях и конкурсах районного уровня.	2
	Принимает участие только в учрежденческих мероприятиях.	1
	Не принимает участие в выставках, соревнованиях и конкурсах.	0

Высокий уровень освоения программы 10–12 баллов.

Средний уровень освоения программы 7–9 баллов.

Уровень освоения программы ниже среднего 3–6 баллов.

Низкий уровень освоения программы 0–2 балла.