

**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ  
структурного подразделения – детский сад «Звездочка»  
МОУ – СОШ № 10 г. Аткарска Саратовской области**

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) разработана в структурном подразделении – детский сад «Звездочка» МОУ – СОШ № 10 г. Аткарска Саратовской области в соответствии с ФГОС ДО, утвержденного приказом Минпросвещения от 17.10.2013 г. № 1155, и ФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022г. № 1028.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

Цель Программы — «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций» в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей\*.

\* Текст является точной цитатой из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

**ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

Задачи ФОП ДО	Дополнительные задачи из программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»
1. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа	1. Обеспечение оптимального сочетания классического дошкольного образования и современных образовательных технологий
2. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития	2. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе традиционных российских духовно-нравственных и социо-культурных ценностей
3. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей	3. Создание пространства детской реализации (ПДР), что означает создание условий для развития личности ребенка через поддержку детской инициативы, творчества, самореализации
4. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия самостоятельности и ответственности	4. Использование преимуществ сетевого взаимодействия с профессиональным сообществом и социальным окружением
5. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности	5. Обеспечение преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой
6. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение	6. Учет региональной специфики и специфики дошкольной организации

компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности	
7. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования	

Программа охватывает возрастные периоды физического и психического развития детей: дошкольный возраст (от 3 до 7 лет: младшая, средняя, старшая и подготовительная к школе группы).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

*Целевой раздел* включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

*Содержательный раздел* представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть). Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях:

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие

*Организационный раздел* содержит описание материально-технического обеспечения Программы, включает распорядок и режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации предметно-пространственной среды, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

## ССЫЛКИ НА ФОП ДО И ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

В соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части Программы являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы соответствует ФГОС, ФОП ДО, часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учетом УМК программы «От рождения до школы» и парциальных программ:

Парциальная программа Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина; «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
Парциальная программа «Развитие речи детей» О.С. Ушакова

Парциальная программа "Юный эколог" С.Н. Николаевой;
Парциальная программа Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»
Парциальная программа «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А.Я. Ветохина, З.С. Дмитренко, Е.Н. Жигналь, Г.В. Краснощекова, С.П. Подопригора, В.К. Польшова., О.В. Савельева

## ХАРАКТЕРИСТИКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ ДОО

Основная цель взаимодействия педагогов с семьей – **ОБЕСПЕЧИТЬ:**

- Психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста;
- Единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Основные принципы партнерства ДОО и семьи:

1. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями (создание партнерских, доверительных отношений между родителями и воспитателем)
2. Индивидуальный подход (в ежедневном контакте воспитателя, когда родители приводят и забирают детей).
3. Динамичность (быстро реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы).
4. Открытость (посещение родителями группы для того, чтобы они могли видеть, как и чем занимается их ребенок).
5. Сотрудничество, а не наставничество. (Сотрудничество - это общение "на равных", где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать).

Основные направления работы с родителями:

**Познавательное** – направлено на ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у родителей практических навыков воспитания детей.

Это направление включает:

- общие, групповые собрания;
- консультации и индивидуальные беседы;
- выставки детских работ, поделок, изготовленные вместе с родителями;
- участие родителей в подготовке и проведении праздников, развлечений, досугов.
- совместные экскурсии, пешие прогулки, походы;
- открытые занятия;
- мастер-класс;
- семинары;
- открытые просмотры;
- совместное создание предметно-развивающей среды;
- телефон доверия (номер заведующей, воспитателей есть у всех родителей);
- утренние приветствия;
- семейные проекты.

**Информационно-аналитическое** - направлено на выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности, установление эмоционального

контакта между педагогами, родителями и детьми. Помогает лучше ориентироваться в педагогических потребностях каждой семьи и учесть индивидуальные особенности.

По данному направлению проводятся:

- анкетирование;
- тестирование;
- личные беседы.

Данные формы помогут правильно выстроить работу с родителями, сделать ее эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей.

Наглядно-информационное – направлено на ознакомление родителей с условиями, содержанием и методами воспитания детей в условиях дошкольного учреждения, позволяет правильнее оценить деятельность педагогов, пересмотреть методы и приемы домашнего воспитания, объективнее увидеть деятельность воспитателя, жизнь ребенка в ДОО.

По данному направлению подготавливаются:

- оформление информации на стендах
- памятки
- ширмы
- папки-передвижки
- размещение информации на сайте ДОО

Досуговое направление - призвано устанавливать теплые доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами и родителями, между родителями и детьми.

По данному направлению педагоги организуют:

- праздники, которые можно закончить чаепитием;
- развлечения;
- праздники
- празднование дней рождения;
- выставки;
- акции;
- конкурсы к традиционным праздникам;
- дни добрых дел;
- дни открытых дверей;
- родительская почта;
- мероприятия, организованные по инициативе родителей.